

**Индивидуальный предприниматель Репетун Анна Анатольевна
(образовательный проект «Традиция»)**

ПРИНЯТ:

Педагогическим Советом

Протокол №2

от 23 апреля 2026г.

Председатель Лужбина Л.Ф.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 3

«23» апреля 2026г.

ИП Репетун А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Путешествие в мир природы и человека»

- **Направленность:** естественно-научная
- **Возраст обучающихся:** 7–10 лет.
- **Срок реализации:** 4 года.
- **Автор-составитель:** Морозова Ирина Владимировна

г. Пермь, 2026 год

1. Пояснительная записка

Актуальность:

Дети 7–10 лет находятся в периоде активного познания мира, для них характерна высокая любознательность и стремление к исследованию. Однако в условиях цифровизации и преобладания экранного времени непосредственный контакт с природой и навыки наблюдения часто оказываются утраченными. Программа «Путешествие в мир природы и человека» восполняет этот пробел, предлагая практико-ориентированные формы работы: экскурсии, наблюдения, опыты и эксперименты, которые позволяют ребёнку стать активным исследователем, а не пассивным потребителем информации.

Кроме этого, для детей 7–10 лет характерно наглядно-образное мышление и высокая эмоциональная восприимчивость. Программа учитывает эти особенности, делая акцент на чувственном опыте: ребёнок не просто получает знания, а проживает их через наблюдение, эксперимент, творческую деятельность. Такой подход способствует более глубокому и прочному усвоению материала, а также развитию эмоционального интеллекта и эмпатии по отношению к живым существам и природным объектам.

Изучение родного края, его флоры и фауны, климатических особенностей и экологических проблем формирует у ребёнка чувство принадлежности к своей местности, развивает любовь к малой родине и ответственность за её сохранение. Программа включает элементы краеведения, что позволяет сделать обучение более значимым и личностно ориентированным.

Цель программы:

Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, её природе и культуре;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие познавательных процессов, наблюдательности, исследовательских умений;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- принятие социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности.

Метапредметные:

- умение работать с информацией (поиск, анализ, обобщение);
- способность организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- владение коммуникативными навыками (умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем).

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о природе, человеке, обществе;
- овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Формы и методы обучения

- **Формы:** уроки, экскурсии, практические работы, проекты, викторины, игры, конференции.
- **Методы:** наглядные (иллюстрации, видео, модели), практические (опыты, наблюдения), словесные (беседа, рассказ), исследовательские, игровые.

3. Содержание программы

1 год обучения («Мир вокруг нас»)

- Знакомство с окружающим миром: город, дом, двор, улица.
- Природа живая и неживая. Сезонные изменения в природе.

- Растения и животные ближайшего окружения.
- Правила безопасного поведения дома и на улице.
- Моя семья, мои друзья.

2 год обучения («Природа и мы»)

- Неживая и живая природа. Явления природы.
- Погода, термометр.
- Разнообразие растений и животных. Грибы.
- Красная книга. Охрана природы.
- Наша страна на карте и глобусе.
- Профессии людей.

3 год обучения («Человек и окружающий мир»)

- Воздух, вода, горные породы и почва — их свойства и значение.
- Растительный и животный мир разных природных зон.
- Человек — часть природы. Организм человека.
- Основы здорового образа жизни.
- Экономика и экология.
- Путешествие по городам и странам.

4 год обучения («Россия и мир»)

- Земля — планета Солнечной системы.
- История Отечества: важнейшие события и личности.
- Гражданин и государство. Конституция РФ.
- Природные зоны России.
- Экологические проблемы и пути их решения.
- Мир глазами астронома, географа, историка, эколога.

4. Тематическое планирование

1 год обучения (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Знакомство с окружающим миром	4	Беседа, экскурсия в парк, работа с иллюстрациями, игра «Что это?»
2	Времена года	8	Наблюдения в природе, ведение календаря погоды, творческие работы (рисунки, аппликации)
3	Живая и неживая природа	8	Дидактические игры, работа с натуральными объектами, составление простых классификаций

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
4	Растения вокруг нас	8	Экскурсия в парк, работа с гербарием, проект «Моё любимое растение»
5	Животные нашего края	8	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры, создание мини-книжки «Животные рядом»
6	Моя семья	6	Рассказ о семье, составление семейного древа, презентация семейных фотографий
7	Правила безопасности дома	4	Ролевая игра «Один дома», составление памятки, просмотр обучающих видео
8	Правила безопасности на улице	4	Игра «Мы — пешеходы», работа с дорожными знаками, моделирование ситуаций
9	Россия — наша Родина	6	Знакомство с государственной символикой, работа с картой России, творческие задания
10	Наш город	8	Виртуальная экскурсия, рассказ о достопримечательностях, тематические экскурсии (Начало Перми, Известные личности Перми и Пермского края, Архитектура и памятники Перми), рисование «Мой город»
12	Повторение и обобщение	4	Викторина «Что мы узнали?», презентация проектов, итоговая игра

2 год обучения (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Неживая природа	6	Опыты с водой, воздухом, песком; наблюдения, работа с коллекциями
2	Живая природа	8	Экскурсии по Экотропам Перми, наблюдение за растениями и животными, ведение дневника наблюдений
3	Погода и термометр	4	Наблюдение за погодой, измерение температуры, заполнение календаря погоды
4	Разнообразие растений	6	Работа с атласом-определителем, создание гербария, проект «Растения нашего края»
5	Разнообразие	6	Дидактические игры, просмотр

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
	животных		документальных фильмов, составление цепей питания
6	Грибы	4	Работа с иллюстрациями, дидактическая игра «Съедобное — несъедобное», рассказ о правилах сбора грибов
7	Красная книга	4	Знакомство с редкими видами, создание плаката «Береги природу», обсуждение правил охраны природы
8	Наша страна на карте	6	Работа с глобусом и картой, дидактическая игра «Путешествие по России», презентация «Города России»
9	Профессии людей	4	Встреча с представителями разных профессий (виртуально или очно), ролевая игра «Кем я хочу стать»
10	Вода в природе	5	Опыты с водой, обсуждение круговорота воды в природе, создание схемы
11	Воздух и его значение	5	Опыты с воздухом, обсуждение его роли в жизни человека и природы
12	Почва и её состав	4	Практическая работа с почвой, опыты, составление схемы «Состав почвы»
13	Повторение и обобщение	6	Итоговая викторина, защита проектов, выставка творческих работ

3 год обучения (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Воздух и его охрана	4	Опыты, обсуждение загрязнения воздуха, создание плаката «Чистый воздух»
2	Вода на Земле	6	Изучение круговорота воды, опыты с фильтрацией, проект «Берегите воду!»
3	Горные породы и минералы	4	Работа с коллекцией горных пород, определение свойств, создание мини-музея
4	Почва	4	Исследование состава почвы, опыты, сравнение разных типов почв
5	Растительный мир природных зон	6	Работа с картой природных зон, создание коллажа «Растения разных зон», презентация

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
6	Животный мир природных зон	6	Просмотр документальных фильмов, создание альбома «Животные разных зон»
7	Человек — часть природы	4	Обсуждение строения тела, роли органов чувств, правила гигиены
8	Здоровый образ жизни	4	Составление режима дня, обсуждение питания, спортивные игры
9	Экономика и экология	4	Дискуссия «Как экономить ресурсы?», проект «Вторая жизнь вещей»
10	Путешествие по городам России	5	Виртуальная экскурсия, подготовка сообщений о городах, создание карты достопримечательностей
11	Путешествие по странам мира	5	Работа с политической картой, подготовка мини-докладов, презентация «Страны мира»
12	Основы безопасности жизнедеятельности	4	Ролевые игры «Опасные ситуации», составление памяток, просмотр обучающих роликов, экскурсия в пожарную часть.
13	Экологические проблемы	6	Обсуждение проблем загрязнения, создание экологических знаков, проект «Чистый двор»
14	Повторение и обобщение	6	Итоговая игра-путешествие, защита проектов, выставка работ

4 год обучения (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Земля — планета Солнечной системы	6	Работа с моделью Солнечной системы, просмотр видео, создание макета
2	История Отечества	8	Работа с лентой времени, обсуждение важных событий, презентация «Великие люди России»

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
3	Гражданин и государство	4	Знакомство с Конституцией РФ, обсуждение прав и обязанностей, ролевая игра «Выборы»
4	Природные зоны России	8	Работа с картой, сравнение природных зон, проект «Животный и растительный мир зоны»
5	Экологические проблемы России	6	Анализ экологических проблем регионов, создание карты «Экологические опасности», дискуссия
6	Мир глазами астронома	4	Наблюдения за звёздами (виртуально), работа с атласом звёздного неба, создание модели созвездия
7	Мир глазами географа	4	Чтение карт, определение географических объектов, игра «Путешествие по карте»
8	Мир глазами историка	6	Работа с историческими источниками, создание мини-хроники событий, презентация
9	Мир глазами эколога	6	Исследование экологической ситуации в регионе, проект «Зелёный класс», акция «Посади дерево»
10	Основы финансовой грамотности	4	Дидактическая игра «Семейный бюджет», обсуждение профессий и доходов, составление плана расходов
11	Безопасность в современном мире	6	Ролевые игры «Чрезвычайные ситуации», создание плана эвакуации, обсуждение правил поведения в интернете, КВИЗ «Основы безопасности»
12	Повторение и обобщение	6	Итоговая конференция «Юный исследователь», защита проектов, викторина «Знатоки окружающего мира»

Формы контроля:

- текущий: устные ответы, тесты, мини-проекты, наблюдения;
- тематический: презентации проектов, творческие задания;
- итоговый: комплексная работа, защита итоговых проектов, портфолио достижений.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет для занятий;
- учебная мебель для детей по возрасту;
- стол для преподавателя;
- шкаф для хранения оборудования и пособий;
- карты (физическая, политическая, природных зон);
- глобус;
- коллекции (горные породы, минералы, семена);
- гербарий;
- лабораторное оборудование (термометры, лупы, стаканы, воронки и т. д.);
- мультимедийное оборудование;
- цифровые образовательные ресурсы;
- хрестоматии и книги для чтения: произведения Бианки, Паустовского, Пришвина (при изучении тем о лесе, временах года, поведении животных)
- энциклопедии: «Животные», «Растения», «Космос», «Человек и его здоровье», «География» и др.